

Passend Onderwijs op Kindcentrum Juliana

Ouderrapport 2019-2020

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor ons beschikbaar

Op school

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist

Via samenwerkingsverband of schoolbestuur

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog

Voorzieningen

Deze voorzieningen zijn voor ons beschikbaar

In de school

- Voorschool

Via samenwerkingsverband of schoolbestuur

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Schakelklas
- Taalklas

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden

Via samenwerkingsverband of schoolbestuur

- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Visie op passend onderwijs KC Juliana "Elk kind is een belofte" is het motto van ons kindcentrum. Vanuit onze visie willen er dan ook voor zorgen dat we kunnen bieden wat kinderen nodig hebben. Wanneer de ondersteuningsbehoeften van een leerling buiten onze expertise liggen, gaan we samen met ouders en ons samenwerkingsverband op zoek naar mogelijkheden. Dat kan zijn middels een arrangement maar dat kan ook zijn op een andere (specialistische) school. Visie op ondersteuning van het samenwerkingsverband De missie van het samenwerkingsverband Drechtsteden (po 2809) luidt: "Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Drechtsteden brengt samenwerking tussen de deelnemende schoolbesturen tot stand en onderhoudt deze, gericht op het bieden van een passende onderwijsplek voor alle leerlingen. Deze samenwerking vindt zijn grondslag in het wettelijk kader en Referentiekader Passend onderwijs. De – door het samenwerkingsverband geformuleerde en in het ondersteuningsplan vastgelegde – visie en strategische doelstellingen zijn daarbij leidend voor de gezamenlijke vormgeving van het passend onderwijs in de regio Drechtsteden." De leidende kernwaarden daarbij zijn: solidariteit, openheid, en respect voor ieders autonomie en identiteit. Deze kernwaarden zijn geconcretiseerd in de verworvenheden van het SWV en zijn richtinggevend bij het denken over uitdagingen en kansen. Deze visie schetst een breed gedragen en richtinggevend beeld voor het organiseren van kwalitatief passend onderwijs in het kader van de zorgplicht en indien noodzakelijk de daarbij behorende ondersteuning voor alle kinderen die wonen binnen de grenzen van het samenwerkingsverband. Hierbij wordt enerzijds duidelijk de verdeling van verantwoordelijkheden tussen samenwerkingsverband, ketenpartners en individuele schoolbesturen erkend. Anderzijds streven we naar een zo nauw mogelijk samenwerking en afstemming, zowel tussen schoolbesturen onderling als tussen partners (samenwerkingsverband, schoolbesturen, gemeenten en andere ketenpartners). Leren van elkaar wordt gezien als een voorwaarde voor succes. De visie van de samenwerkende schoolbesturen op ondersteuning is een continue beweging van curatieve naar preventieve onderwijsondersteuning, van indiceren naar arrangeren op basis van handelingsgerichte diagnostiek en van sectoraal naar integraal denken en werken. Daarbij moet zoveel mogelijk worden getracht leerlingen ondersteuning te bieden binnen de eigen basisschool. Dit vereist een hoogwaardige basisondersteuning binnen de scholen. Dit komt tot uiting in een adequaat ondersteuningsaanbod voor preventieve en (licht) curatieve (onderwijs)ondersteuning. Prioriteit wordt gegeven aan het verdiepen van kwaliteit van de basisondersteuning in de volle breedte. In tweede instantie wordt waar mogelijk gestreefd naar een ophoging van deze basis. Naarmate de basisondersteuning op de

Sterke punten in onze ondersteuning

De Juliana verzorgt onderwijs op drie niveaus in alle groepen. Er is een goede samenwerking met ons samenwerkingsverband welk geraadpleegd kan worden in geval ondersteuning nodig is wanneer dit buiten ons aanbod ligt.

scholen van hogere kwaliteit is, kunnen meer leerlingen in de eigen wijk of buurt onderwijs volgen. Het streven is dan ook maximale thuisnabijheid, waarbij de ondersteuningsbehoefte van het kind leidend is in relatie tot zijn of haar ontwikkelingsperspectief. Als het de ontwikkeling belemmert, is thuisnabijheid geen criterium voor passend onderwijs.

Grenzen aan onze ondersteuning

De Juliana heeft geen faciliteiten en/of expertise om ondersteuning te bieden aan: * kinderen met een IQ lager dan 80 * kinderen met een IQ lager dan 80 in combinatie met gedragsproblematiek * kinderen met een IQ lager dan 80 waarvan het zichtbaar is dat het welbevinden in het gedrag is op het reguliere basisonderwijs. * kinderen met een verstandelijke beperking * kinderen met herhaaldelijk grensoverschrijdend gedrag. (agressief gedrag/weigeren te luisteren naar leerkrachten/brengt de veiligheid van zichzelf en de omgeving in het gedrag)* Dove en blinde kinderen * Kinderen met (multidisciplinaire) medische problematiek * Kinderen met het syndroom van Down

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De Juliana heeft als ambitie en als doel om passend onderwijs aan te kunnen bieden aan leerlingen die meer-, anders- en/of hoogbegaafd zijn (vallend onder onze expertise als het gaat om de grenzen van ons kunnen). Om dit te realiseren wordt ons team in 18-19 en 19-20 geschoold. We werken vanuit doordacht beleid. Dat betekent een goede en vroege signalering, gecombineerd met goed aanbod gegeven door leerkrachten met kennis van zaken.

De Juliana heeft als ambitie een veilige omgeving te zijn voor alle leerlingen van het kindcentrum. Wij zorgen voor een goede basis door het werken met De Vreedzame School. Soms blijkt de oorzaak van het gedrag van een kind gezocht te moeten worden in een andere situatie dan op school. Dan is het belangrijk een goede samenwerking te hebben met de instanties die het kind de hulp kunnen bieden die het nodig heeft. Hierin heeft de Juliana de ambitie een hulp te zijn in het vinden van de juiste ondersteuning. Om dat te bereiken is de het doel om samen met instanties en gemeente hier heldere lijnen in te ontwikkelen. Het team wordt getraind in het herkennen van signalen van mogelijke problemen en in het omgaan met gedrag van kinderen.