

JAARVERSLAG MEDEZEGGENSCHAPSRAAD JULIANASCHOOL

Schooljaar 2013 – 2014

2013/2014

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad (MR) van de basisschool Julianaschool over de periode augustus 2013 – augustus 2014.

De MR legt met dit jaarverslag verantwoording af aan alle geledingen en betrokkenen van de Julianaschool: het bestuur, de ouders en de personeelsleden.

Er is in het afgelopen jaar aan diverse onderwerpen aandacht besteed binnen de MR. Zo is in het begin van het schooljaar aandacht besteed aan het ouder-, personeel en leerlingtevredenheidspeilingen. Ook onderwerpen als de missie/visie van de Julianaschool, Passend Onderwijs, de expertgroepen (nieuwe ontwikkeling), ouderbetrokkenheid/ouderparticipatie en het meer-directeurenschap zijn dit schooljaar besproken.



De MR heeft gekozen vanuit een positief-kritische en opbouwende grondhouding haar bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de school. Hierbij is het uitgangspunt dat zowel de school als de MR het beste met de kinderen voor hebben. Via de MR hebben zowel ouders als personeel inbreng ten aanzien van het schoolbeleid. De MR denkt met de schoolleiding mee over de ontwikkelingen die de school voor ogen heeft en over zaken waar de school tegen aan loopt (bijvoorbeeld beleidsmatige beslissingen, personele zaken, nieuwe landelijke regelgeving, communicatie, nieuwe methodes en borging van kwaliteit). Afhankelijk van de behandelde onderwerpen heeft de MR advies- of instemmingsbevoegdheid (zie hieronder).

Samenstelling van de MR

De MR heeft een ouder- en een personeelsgeleding, bestaande uit drie ouders en drie personeelsleden.

De werkzaamheden binnen de MR zijn goed over de leden verdeeld. De MR vergadert een aantal keren per jaar, meestal iedere twee maanden, maar minimaal vijf keer per jaar. Anneke van de Pol is op uitnodiging van de MR als directeur van de Julianaschool aanwezig bij het overleg. Daarnaast wordt de MR door één personeelslid vertegenwoordigd bij de vergaderingen van de Gemeenschappelijke Medezeggenschap Raad (GMR) van de Stichting PCOAZ. Het afgelopen schooljaar vertegenwoordigde Sanne Hooimeijer de MR bij de GMR.



De zittingsperiode van de MR-leden is drie jaar. Zij kunnen zichzelf eenmaal opnieuw verkiesbaar stellen. Aan het eind van het schooljaar heeft in de oudergeleding een ledenwissel plaatsgevonden.



Samenstelling MR 2013-2014

Namens de ouders / de oudergeleding

- 1 Erik Franzen, voorzitter
- 2 Sonja Hoeijenbos, secretaris
- 3 Anna Tijsseling, lid

Namens het team / de personeelsgeleding

- 1 Sanne Hooimeijer, lid (GMR)
- 2 Els den Otter, lid
- 3 Madelon Jonas, lid

MR verkiezingen

Voor de MR leden Erik Franzen, Sonja Hoeijenbos en Madelon Jonas eindigde in augustus 2014 hun 3-jaarstermijn in de MR. Erik Franzen heeft zich niet herkiesbaar gesteld, Madelon Jonas en Sonja Hoeijenbos wel. Omdat er voor de personeelsgeleding geen andere personeelsleden zich kandidaat hebben gesteld is Madelon Jonas herkozen als MR lid. Bij de oudergeleding was er sprake van 3 kandidaten voor 2 MR plaatsen en daarom heeft er na de meivakantie een MR verkiezing voor de oudergeleding plaatsgevonden. Na een goede opkomst zijn Elmar Brouwer (nieuw lid) en Sonja Hoeijenbos (herkozen) als MR lid in de oudergeleding gekozen.

De MR is verheugd over de belangstelling die de ouders hebben getoond voor zitting in de MR. Dat er zo veel belangstelling was is best een unicum te noemen en het geeft aan dat de MR "leeft" onder de ouders.

Els den Otter neemt de functie van voorzitter van Erik Franzen over.

Gemeenschappelijke Medezeggenschap Raad

De GMR is samengesteld uit een vertegenwoordiger van een lid van de ouder- of van de personeelsgeleding van de MR van de Stichting PCOAZ. In het algemeen wordt een week na de vergadering van de GMR een vergadering van de MR gepland. Zodoende kunnen de onderwerpen die op bovenschools niveau zijn besproken, indien nodig ook in de MR kort ter sprake worden gebracht. De GMR brengt een eigen jaarverslag uit.

Advies- en instemmingsbevoegdheid

De MR heeft twee belangrijke instrumenten om het beleid van het bevoegd gezag (de schoolleiding) te controleren en eventueel bij te sturen:

- Adviesbevoegdheid (**AB**): advies geven over een voorgenomen besluit;
- Instemmingsbevoegdheid (**IB**): instemming geven over een voorgenomen besluit.

Deze bevoegdheden zijn terug te vinden in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS).

Zo heeft de oudergeleding van de MR instemmingsbevoegdheid ten opzichte van de schoolgids. De personeelsgeleding heeft instemmingsbevoegdheid ten aanzien van het formatieplan en de hele MR (personeel- en oudergeleding) heeft adviesbevoegdheid ten aanzien van de begroting. Voor alle duidelijkheid: de adviesbevoegdheid is minder "zwaar" dan de instemmingsbevoegdheid.





Behandelde onderwerpen

Dit schooljaar zijn diverse (beleids)onderwerpen in de MR behandeld. Zoals:

- Ouder-, Personeels- en Leerlingtevredenheidsspeiling Basisonderwijs 2013;
- Projecten kwaliteitszorg. De projecten / beleidsterreinen zijn terug te vinden op het digitale BeleidsOntwikkelingSysteem (BOS), zie www.transparantbeleid.nl (IB hele MR).
- Stand van zaken rondom de expertgroepen (zie hieronder);
- Jaarrapportage projecten
- Ontwikkelingen rond Passend Onderwijs (AB)
De MR leden hebben o.a. de Nieuwsbrieven op dit gebied gevolgd en regelmatig besproken;
- Bovenschoolse Asterisk* groep(en);
- Begroting Julianaschool (AB hele MR);
- Veiligheid in- en om de school (IB hele MR);
- Identiteit van de school / (IB hele MR)
De notitie "Partnerschap ouders + school" van PCOAZ is o.a. besproken;
- Sponsoring (IB hele MR);
- Schorsingsbeleid (AB hele MR);
- Begroting en kasverantwoording van de Ouderraad (OR);
- Communicatie / gebruik van de website / oudergesprekken / startavond e.d.;
- Schoolgids (IB oudergeleding);
- Ontwikkelingen Brede school (Samenwerking Toppie, ToBe, Stichting Kinderopvang SKZ en Yes!
Kinderopvang (voorheen Bobo) (AB hele MR);
- In het verlengde hiervan: Juul (AB hele MR)
- Leerlingadministratie- en volgsysteem Parnassys;
- Status instroom/uitstroom van leerlingen;
- Formatieplan 2014-2015 (IB personeelsgeleding).
- Meer Scholen directieerschap (GMR bevoegdheid).

Kernonderwerpen van dit schooljaar

1. Communicatie

Het onderwerp communicatie is een terugkerend onderwerp bij de MR vergaderingen. Door diverse technische problemen was het gebruik van de [website](#) (o.a. berichten uit de groepen) van de Julianaschool voorgaande schooljaren helaas niet goed. Dit schooljaar is een goede verbetering merkbaar. De leerkrachten hebben elk een inlogcode gekregen en kunnen berichten over hun groep op de website zetten. Voor de bovenbouw wordt de website o.a. ook gebruikt om het huiswerk van die week op te zetten.



In het schooljaar is een aantal keren een koffiemoment op de woensdag- of vrijdagochtend georganiseerd. Dit koffie-uurtje is bedoeld voor alle ouders en er kan in informele sfeer worden gesproken over alles wat de ouders (in relatie met school) bezig houdt. Anneke van de Pol (schooldirecteur) en een MR-lid zijn hierbij ook aanwezig. Soms staat er een apart thema zoals de veiligheid rondom school (o.a. herinrichting Burgemeester de Bruiñelaan), nieuwe schoolrapporten en ouderbetrokkenheid centraal.



Naast deze thema's worden er diverse andere onderwerpen besproken, zoals: de informatieavond aan het begin van het schooljaar (voortaan: startbijeenkomst), de website en de fietsen op het schoolplein. De gesprekken variëren van heel kleine onderwerpen tot zeer complexe onderwerpen. Dat is juist leuk en maakt de koffiemomenten gevarieerd en nuttig. Het informele karakter maakt de drempel om een keer (of elke keer) langs te komen lager dan bij een "officieel" gesprek, zoals een 10 minuten gesprek.

De koffieochtenden worden door de bezoekende ouders, MR-leden en directeur als informatief en gezellig ervaren. De koffieochtenden worden wisselend bezocht. Door de positieve reacties is besloten volgend schooljaar door te gaan met de informele koffieochtenden. Op afwisselend een vrijdag- en woensdagochtend. De data zullen vermeld worden in de schoolkalender.

Dit schooljaar is in iedere nieuwsbrief kort aandacht besteed aan de MR activiteiten. Dit zal volgend schooljaar ook gebeuren.



2. Expert groepen

Achtergrondinformatie

Een nieuwe ontwikkeling is dat de leerkrachten nu voor de langere termijn in een expertgroep gaan zitten in plaats van in een jaarlijkse projectgroep. Er zitten 2 tot 5 leerkrachten in een projectgroep. Expertgroepen zijn bijvoorbeeld:

- rapportage/ouderbetrokkenheid;
- (begrijpend) lezen
- de zaakvakken (zoals aardrijkskunde en geschiedenis)
- ICT
- sociaal-emotionele ontwikkeling
- de onderbouw.

Door meerdere jaren in een expertgroep te zitten krijgen ze de tijd om hun kennis op dit vakgebied te verbreden en te verdiepen en kunnen zij deze kennis ook beter aan hun collega's overdragen. Nieuw is ook dat er onderling tussen de PCOAZ scholen meer uitwisseling plaatsvindt. Bijvoorbeeld het samen onderzoek doen naar een nieuwe lesmethode. De ervaringen van het personeel aan het deelnemen aan expertgroepen zijn positief.

3. Ouderbetrokkenheid en het partnerschap tussen ouders en school

Bij de Stichting PCOAZ en binnen de Julianaschool wordt regelmatig nagedacht over het onderwerp Visie, missie, ouderbetrokkenheid en soortgelijke issues. Ultimo 2013 is hierover een notitie van PCOAZ verschenen. Deze is in de MR ook besproken.

Actief ouderschap

Het koffiemoment op 9 mei 2014 is apart aan dit onderwerp besteed. Diverse ouders hebben meegepraat en hun gedachten over dit onderwerp gedeeld. Ouderparticipatie is heel breed en omvat o.a. het begeleiden van de kinderen bij het maken van hun

huiswerk, het begeleiden van bijzondere activiteiten op school (zoals de BAM middag, Koningsspel, excursies, verkeersles etc), het helpen bij feestvieringen op school, een goede samenwerking tussen school en ouders die verder gaat dan alleen de bespreking van leerresultaten en betrokkenheid (tweerichtingsverkeer).

4. Meerscholendirecteurenschap

Stichting PCOAZ heeft het besluit genomen om in voorkomende gevallen gebruik te gaan maken van de meerscholendirecteur. Eén directeur van twee scholen. Deze verandering is ingegeven uit oogpunt van kostenbesparing (het leerlingenaantal van basisscholen is in het algemeen dalend en er wordt steeds meer bezuinigd door de overheid) maar heeft ook een kwaliteitsaspect (versterkte samenwerking tussen scholen en het vrijgekomen geld door het niet aanstellen van een nieuwe directeur wordt aangewend voor het onderwijs op de scholen). Anneke van de Pol is met ingang van 1 augustus 2014 directeur van zowel de Notenbalk als de Julianaschool geworden.

Een aantal van de taken van Anneke zullen worden overgenomen door de teamleider (nieuwe functie), Arjan Vis, die hiervoor naast zijn lesgevende taken (ambulante) tijd voor zal krijgen.

Financiële verantwoording

De kosten die de MR maakt (het gaat slechts om zeer geringe bedragen) worden door de school via de faciliteitenregeling vergoed.

Afsluiting

Vooruitblik nieuw schooljaar

Voor het nieuwe schooljaar wil de MR onder andere aandacht besteden aan:

- o Andere schooltijden voor het schooljaar 2015-2016? De 3-jaarsperiode van het "tussenmodel" (zie jaarverslag MR 2011-2012) is ultimo schooljaar 2014-2015 voorbij.
- o De ontwikkelingen op het gebied van Passend Onderwijs en de gevolgen hiervan voor de Julianaschool (formatie, kennis en kunde, veiligheid in de klas);
- o Communicatie (koffiemomenten, Nieuwsflits, Website, evaluatie oudergesprekken aan het begin van elk schooljaar etc)
- o Evaluatie "Meerscholendirecteurenschap"

Vergaderdata 2014-2015

Voor het nieuwe schooljaar zijn de volgende vergaderdata vastgesteld. De vergaderingen zijn openbaar. Mocht u belangstelling hebben een vergadering bij te wonen, neemt u dan contact met ons op.

- Maandagavond 15 september 2014;
- Woensdagavond 5 november 2014;
- Maandagavond 12 januari 2015;
- Maandagavond 9 maart 2015;
- Dinsdagavond 12 mei 2015;
- Woensdagavond 17 juni 2015.

Zwijndrecht, 19 oktober 2014

Namens de MR,

Sonja Hoeijenbos, secretaris
mr@julianaschool-zwijndrecht.nl

